	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 **PLAN DE APOYO INGLES** **TALLER DE NIVELACION**	GRADO 10

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- TODA LA INFORMACIÓN DEBE SER EN INGLÉS
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Actividad

1. Determina que valores o características de la personalidad te gustaría que tuvieran tus padres, amigo/a, y pareja (5 valores por cada uno). (i.e. I love a mom who (relative pronoun) is (verbo to be) respecful (adjetivo). i.e. I prefer a dad that (relative pronoun) has (verbo have en tercera persona) a good sense of humor (adjetivo)).

2. Explica lo que significan los 3 valores o características de la personalidad de cada uno de ellos, en forma sencilla y coherente. Utiliza relative pronouns (Who, That). Clauses containing it: I can't stand it, It bothers me,It really upsets me …), responde preguntas empleando verbos (like, prefer, have, can).

3. Escribe un dialogo corto y coherente en donde hayan preguntas: What kind of guys/girls do you like? What is your ideal friend like? What is your ideal mom/dad like? Y responde con la información del indicador 1. Debes incluir saludos despedidas, y Estrategías de conversación.

4. Escoge 4 personajes famosos que hayan contribuido positivamente a la sociedad.

5. Investiga su nombre completo, fecha de nacimiento y muerte (sí lo está), origen, ocupación, y explica sus grandes cualidades. Adjunta una fotografía de cada personaje.

6. Explica cual fue su mayor contribución ¿Qué fue lo que hicieron para ser la diferencia en el mundo?, utiliza el pasado simple (verbos regulares e irregulares) y el vocabulario apropiado.

7. Realizar un glosario (15 o más) en Inglés-Español con las palabras más relacionadas con la temática